

Trabalhando com Jogos Didáticos e sua Criação para Complementação das Aulas de Matemática no Ensino Fundamental

Claudineia Helena Recco

Faculdade de Educação, Ciências e Artes dom Bosco de Monte Aprazível, FAECA
15150-000, Monte Aprazível, SP
E-mail: clau_recco@yahoo.com.br

Carina Brabo da Silva

Faculdade de Educação, Ciências e Artes dom Bosco de Monte Aprazível, FAECA
15150-000, Monte Aprazível, SP
E-mail: carina_bs2@yahoo.com.br

RESUMO

A matemática junto à área de Ciências Naturais constitui-se privilegiadas para o pensamento científico e tecnológico. Mas os alunos encontram obstáculos para a compreensão e evolução do significado dos conteúdos apresentados. A Matemática é uma disciplina dentro do currículo escolar que apresenta um índice elevado de dificuldade por parte dos alunos. Motivo pelo qual o educador necessita buscar novas alternativas para despertar o interesse dos alunos. Alguns recursos tais como: jogos, computadores, calculadoras, entre outros materiais, possui um importante papel no processo educativo, esse é um dos motivos que muitas escolas municipais e estaduais, já introduziram projetos cujas aulas devem ser ministradas de forma diferenciadas. Os projetos foram introduzidos para se trabalhar com esses materiais diferentes, com o intuito de diminuir tais bloqueios existentes em relação à matemática.

Este trabalho será desenvolvido com o objetivo de despertar o interesse dos alunos pela disciplina em questão, com o auxílio de jogos didáticos, curiosidades e desafios envolvendo a matemática. As aulas serão trabalhadas paralelamente com as aulas diárias (currículo normal), só que em horário adverso, onde o professor trabalhará o conteúdo dado durante a semana de uma maneira diferenciada, através de desafios, exercícios que exige um maior nível de raciocínio lógico, jogos didáticos, podendo inclusive construir os jogos junto aos alunos, despertando assim um maior interesse por parte dos mesmos.

No decorrer das aulas serão aplicados vários jogos de acordo com os conteúdos trabalhados durante as aulas do currículo normal. A primeira atividade será trabalhada com o jogo corrida dos números inteiros e o jogo em flash onde se trabalhará o aprendizado, o conceito de números inteiros e suas operações. A segunda atividade será realizada com o jogo da velha com o intuito de sanar as dificuldades dos alunos com relação às tabuadas reforçando e facilitando seu entendimento e para uma melhor fixação das mesmas se recorre ao auxílio de brincadeiras, onde se pode numerar 20 cartas e dividir em duas equipes cada uma com dez cartas numeradas de 0 a 9, onde o professor pode criar desafios, competições entre as equipes. Como uma terceira atividade se pretende trabalhar o jogo corrida das frações para sanar os problemas com o aprendizado de frações, o jogo encontre a base para o desenvolvimento de potenciação com números inteiros e assim sucessivamente de acordo com as necessidades que vão surgindo com relação às dificuldades dos alunos.

O trabalho será desenvolvido com alunos de 4º, 5º, 6º e 7º série do ensino fundamental, junto a Escola Municipal Profª Ana Maria Segura, situada na cidade de Cosmorama, no interior do estado de São Paulo, com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico nos alunos, diminuir os bloqueios que os mesmos possuem em relação à matemática, trabalhar a matemática de forma diferenciada, mostrando sua importância no dia-a-dia e suas diversas aplicações, proporcionando aos alunos uma complementação para

um aprendizado melhor, prazeroso e com qualidade. O projeto jogos na matemática será realizado no período após as aulas normais como um complemento no aprendizado, podendo futuramente ser incorporado as aulas normais, fazendo uma troca pelas aulas tradicionais onde se usa apenas lousa e giz.

Palavras-chave: *Jogos Matemáticos, Raciocínio Lógico, Pensamento Cognitivo, Criatividade, Desafios Matemáticos.*

Referências

- [1] L. V. Bôas, “Notas sobre Jogos didáticos em suas múltiplas temporalidades”. São Paulo: R. Tema, 2004.
- [2] C. L. Groenwald E U. T. Timm. “Utilizando Curiosidades e Jogos Matemáticos em Sala de Aula”. Disponível em: <<http://paginas.terra.com.br/educacao/calculo/Artigos/Professores/utilizandojogos.htm>>. Acesso em: 31 de Maio de 2008.
- [3] T. M. Kishimoto, “O Jogo e a Educação Infantil”, São Paulo: Pioneira, 2003.
- [4] F. A. Sampaio, “Matemática: História, Aplicações e Jogos Matemáticos”, Campinas: Papirus, 2005.
- [5] M. S. Silva, “Clube de Matemática”, Campinas: Papirus, 2004.
- [6] K. S. Smole, M. I. Diniz E E. Milani, “Jogos de Matemática de 6º a 9º ano”. Porto Alegre: Artmed, 2007.